

Sprawdzian

Praca z dokumentem tekstowym

imię i nazwisko	
klasa	
data	
liczba punktów	
ocena	

Sprawdzian składa się z 2 części: testu oraz zadań do wykonania na komputerze.

Pamiętaj, aby co jakiś czas zapisać dokument.

Test

1. (4 p.) Uzupełnij luki w tekście wyrażeniami wybranymi z poniższych:

Enter, Shift + Enter, szeryfowy, bezszeryfowy, wyrównaniem, wyjustowaniem, Pokaż znaki, Pokaż wszystko

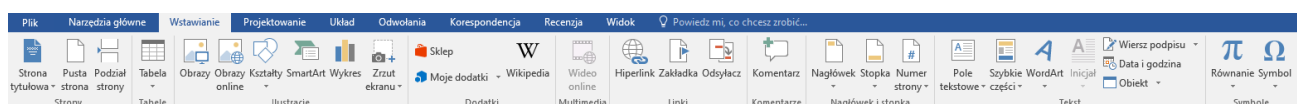
- Jeśli chcesz zobaczyć znaki niewidoczne na wydruku, włącz opcję
 - Krój pisma używany w listach i wypracowaniach, charakteryzujący się krótkimi kreseczkami na końcu liter, pełniącymi funkcję ozdóbek (np. Times New Roman), to krój
 - Akapit powstaje za każdym razem, kiedy wciskasz
 - Wyrównanie akapitu względem prawego i lewego marginesu nazywamy
2. (4 p.) Oceń prawdziwość zdań dotyczących redagowania tekstu. Wpisz literą P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Zdanie	P/F
Spację wstawiamy zawsze przed pojedynczym znakiem interpunkcyjnym.	
Pojedyncze litery z końca wiersza należy przenieść do następnego wiersza.	
Między nawiasem a znajdującym się w nim tekstem należy wstawić spację.	
Formatowanie tekstu należy dostosować do jego przeznaczenia.	

3. (2 p.) Jakiego tabulatora należy użyć, by uzyskać efekt jak poniżej. Wpisz rodzaj tabulatora: prawy, lewy, dziesiętny, środkowy.

Efekt użycia tabulatora	→ 234,89¶	→ 234,89¶
	→ 6,234¶	→ 6,234¶
	→ 50,3¶	→ 50,3¶
Rodzaj tabulatora		

4. (4 p.) Jakiej opcji z karty **Wstawianie** należy użyć, by otrzymać efekt pokazany w tabeli?



Efekt	Opcja
INFORMATYKA	
$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	

Zadania do wykonania na komputerze

5. (3 p.) Do tekstu w ramce zastosuj następujące ustawienia akapitów:
- Dla pierwszego akapitu zastosuj wcięcie pierwszego wiersza na 2 cm.
 - Ustaw wcięcia pozostałych akapitów z prawej strony na 3 cm.
 - W ostatnim akapicie, przed drugim zdaniem, zastosuj ręczny podział wiersza.

Nie należy naciskać klawisza Enter na końcu każdego wiersza składającego się na dany akapit.

Gdy tekst nie mieści się w danym wierszu, jest automatycznie przenoszony do następnego.

Naciśnięcie kombinacji klawiszy Shift + Enter powoduje przejście do nowego wiersza bez tworzenia nowego akapitu. Jest to tzw. ręczny podział wiersza.

6. (3 p.) Zastosuj narzędzie **Malarz formatów**, aby tekst w prawej kolumnie wyglądał identycznie jak w lewej.

Tekst oryginalny	Tekst sformatowany z użyciem Malarza formatów
<p>Przed wydrukowaniem dokumentu</p> <p>Zanim zdecydujemy się na wydruk dokumentu, powinniśmy dokładnie sprawdzić jego zawartość i poprawić wszystkie zauważone błędy.</p> <p><i>Jeśli zaś nie jesteśmy pewni pisowni jakiegoś wyrazu, zazwyczaj sięgamy do słownika ortograficznego.</i></p>	<p>Przed wydrukowaniem dokumentu</p> <p>Zanim zdecydujemy się na wydruk dokumentu, powinniśmy dokładnie sprawdzić jego zawartość i poprawić wszystkie zauważone błędy. Jeśli zaś nie jesteśmy pewni pisowni jakiegoś wyrazu, zazwyczaj sięgamy do słownika ortograficznego.</p>

7. (2 p.) Sformatuj równania w prawej kolumnie, aby wyglądały tak, jak te w lewej kolumnie.

$y=ax^2+bx+c$	$y=ax^2+bx+c$
$2H_2O=2H_2+O_2$	$2H_2O=2H_2+O_2$

8. (2 p.) Skorzystaj z **Edytora równań** i zapisz w pustej komórce wzór widoczny w komórce po prawej stronie.

$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a * d + b * c}{b * d}$	
---	--

9. (4 p.) Na przedostatniej stronie tego dokumentu zaprojektuj tabelę według wzoru poniżej. Zastosuj scalanie komórek, kierunek tekstu, cieniowanie komórek, zmniejsz rozmiar wstawianego obrazu. Wykorzystaj **Schówek**, aby skopiować obrazek widoczny pod tabelą.



10. (2 p.) Na ostatniej stronie tego dokumentu znajdują się znane polskie przysłowia. Umieść je w dwóch kolumnach zgodnie z poniższym wzorem.

Na świętego Grzegorza¶
idą rzeki do morza.¶

¶
Czego nie dokaże marzec, ¶
dokaże kwiecień. ¶

¶
Nie ma w marcu wody, ¶
nie ma w kwietniu trawy. ¶

¶
W marcu jak w garncu. ¶
Bywa i śnieg w maju. ¶

Choć już w kwietniu słonko
grzeje, ¶
nieraz pole śnieg zawieje. ¶

¶
Jeśli w kwietniu pszczoły latają, ¶
to długie chłody się zapowiadają. ¶

¶
Skowronka pieśń, ¶
to o wiosnie wieść. ¶

Pogody kwietniowe-¶
słoty majowe. ¶

¶
Jaskółka i pszczołka lata, ¶
znakiem to wiosny dla świata. ¶

¶
Marzec: czy słoneczny, czy
płaczliwy-¶
listopada obraz żywy. ¶

¶
W marcu -- gdy grzmot na lody
spada, ¶

w lecie grad zapowiada. ¶
¶

W marcu gdy kto siał nie
zaczyna-¶
dobra swego zapomina. ¶

¶

..... Podział kolumny

11. (2 p.) Zmodyfikuj nagłówek sprawdzianu – dopisz z lewej strony swoje imię i nazwisko.
W stopce ustaw numerację stron dla całego sprawdzianu.

12. (2 p.) Dla napisów:

- a) **Miejsce na pracę ucznia – zad. 9**
- b) **Miejsce na pracę ucznia – zad. 10**

Ustaw styl *Nagłówek 2*, a następnie na ostatniej stronie dokumentu wstaw automatyczny spis treści.

13. (1 p.) Zapisz plik, dopisując do jego nazwy swoje imię i nazwisko.

Miejsce na pracę ucznia – zad. 9

Miejsce na pracę ucznia – zad. 10

Na świętego Grzegorza
idzie zima do morza.

Czego nie dokaże marzec,
dokaże kwiecień.

Nie ma w marcu wody,
nie ma w kwietniu trawy.

W marcu jak w garncu.
Bywa i śnieg w maju.

Choć już w kwietniu słońko grzeje,
nieraz pole śnieg zawieje.

Jeśli w kwietniu pszczoły latają,
to długie chłody się zapowiadają.

Skowronka pieśń,
to o wiosnie wieść.

Pogody kwietniowe,
słoty majowe.

Jaskółka i pszczołka lata,
znakiem to wiosny dla świata.

Marzec, czy słoneczny, czy płaczliwy,
listopada obraz żywy.

W marcu, gdy grzmot na lody spada,
w lecie grad zapowiada.

W marcu gdy kto siał nie zaczyna,
dobra swego zapomina.